



TAVOLO TEMATICO

La valutazione come punto di partenza del percorso educativo

“Una scuola per l’Europa:

ruolo e prospettive per i Licei Classici Europei”

Seminario di studio e di approfondimento per docenti ed educatori dei Licei Classici Europei

Roma, ottobre 2021

La valutazione come punto di partenza del percorso educativo: un confronto

- Questo il titolo completo che avevo proposto quando mi è stato chiesto di coordinare questo gruppo di lavoro.
- L'idea di partenza è quindi quella di un confronto, di uno scambio di esperienze sulle pratiche valutative.
- Non avremo molto tempo a disposizione: perciò sarebbe interessante porre le basi per un confronto, appunto, che non si esaurisca in questa sede ma continui nei prossimi mesi.

Un percorso comune: l'esperienza dell'Umberto I

- Pochi mesi fa, su iniziativa della rettrice Guglielmini, il Convitto Nazionale di Torino ha attivato un gruppo di lavoro sulla valutazione coordinato da chi vi parla.
- La DaD e gli imprevedibili eventi degli ultimi due anni hanno stimolato la riflessione di tutti noi sulle nuove esigenze e i nuovi strumenti didattici.

Un percorso comune: l'esperienza dell'Umberto I

- Il gruppo ha coinvolto docenti di tre ordini di scuola, anche se un ruolo trainante è stato svolto dai colleghi dei licei.
- L'idea è di continuare a lavorare nei prossimi anni per favorire: 1) la condivisione e lo scambio di idee fra colleghi; 2) progetti di formazione e autoformazione che tengano conto delle esigenze del collegio docenti; 3) la creazione di un database condiviso, che contenga materiali per la formazione e proposte operative concrete.

Un percorso comune: l'esperienza dell'Umberto I

- Alla fine del trascorso anno scolastico, il gruppo di lavoro ha visto emergere queste riflessioni provvisorie:
- l'importanza della cooperazione e della pianificazione comune all'interno del Consiglio di Classe (multidisciplinarietà);
- l'urgente necessità del ripensamento dell'impostazione didattica (lavorare sulla valutazione = lavorare su nuova impostazione didattica);
- l'idea di partire dalla produzione, all'interno del CdC, di una prova di competenze per ogni anno scolastico.

La valutazione

- Esistono diversi tipi e classificazioni della valutazione scolastica.
- I più noti, forse i più importanti sono i seguenti: la valutazione **diagnostica**, la valutazione formativa, la valutazione sommativa, la valutazione orientativa.

La valutazione sommativa

- La valutazione sommativa o finale è quella che attira solitamente le maggiori attenzioni, come è forse giusto e naturale vista la sua importanza e poiché spesso è l'unica con cui entrano (o vogliono entrare) in contatto gli studenti e le loro famiglie.
- Naturalmente, quello che la riguarda è un discorso molto complesso e decisamente specifico – rispetto alle singole discipline – soprattutto nella scuola secondaria: sono disponibili centinaia di griglie di valutazione, spesso molto discutibili.

La valutazione diagnostica

- Spesso sottovalutata e misconosciuta, la valutazione diagnostica gioca invece un **ruolo fondamentale nel percorso educativo**.
- Mirata alla **rilevazione di un'adeguata preparazione degli allievi per la programmazione di nuove attività didattiche**, nella v. diagnostica rientrano i cosiddetti **“test di ingresso”** (solitamente proposti nelle classi che iniziano un nuovo ordine di scuola) ma anche le prove di **accertamento del livello di mantenimento**, dopo la lunga pausa delle vacanze estive, delle conoscenze e competenze dell'anno scolastico precedente, e ancora le prove che accertano **il possesso dei prerequisiti necessari per affrontare una nuova unità didattica**.

La valutazione diagnostica con app

- Kahoot! (<https://kahoot.com/schools-u/>)
- Socrative (<https://www.socrative.com/>)
- Quizlet (<https://quizlet.com/>)
- Kahoot! consente di creare **in ambiente ludico dei quiz a scelta multipla**, e può essere utilizzate attraverso un browser o l'app dedicata e con l'ausilio di una Lim
- Socrative consente di creare **quiz a scelta multipla, vero/falso e a risposta breve**, e può essere utilizzata tramite app.
- Quizlet fornisce sette tipologie di giochi utili anche nelle attività a distanza per organizzare **quiz, abbinamenti, flash cards e testo da riempire**.

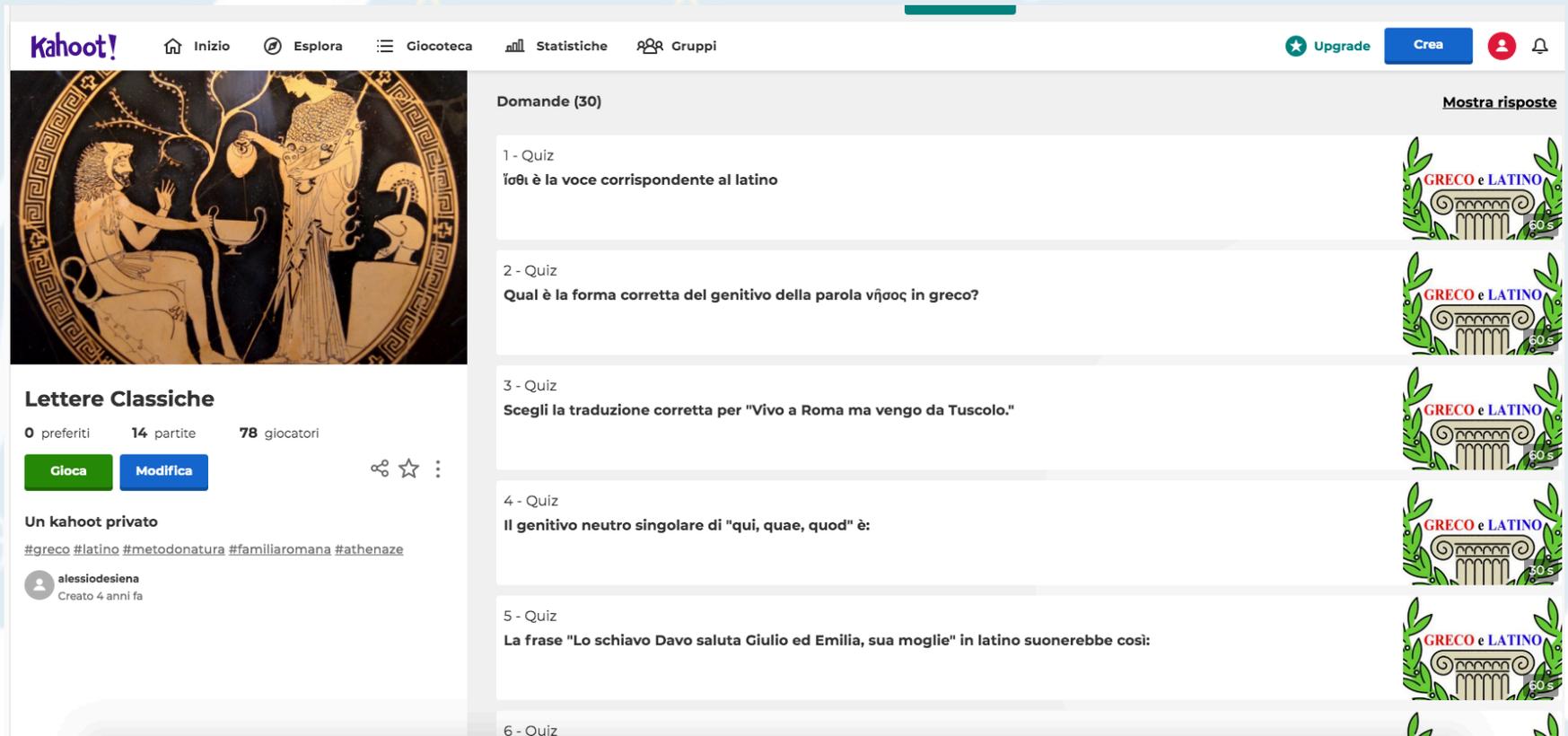
I vantaggi della valutazione diagnostica con app

- Il carattere apparentemente ludico produce dei **risultati** meno viziati da timori, imbarazzi, sotterfugi vari e quindi **più affidabili**.
- Elimina o almeno **limita le disparità implicite in una diagnostica “orale”**, come il colloquio orale, che fornisce indicazioni potenzialmente affidabili sul gruppo nel complesso ma non sui singoli.
- La “prova” **si corregge in automatico** e permette di elaborare delle **statistiche**.
- La possibilità di inserire immagini e altri media **aiuta** gli studenti con **D.S.A.**
- Socrative consente di **inserire un feedback** che affianca e “corregge” le risposte.

La valutazione diagnostica con app: esempi

- Kahoot per **lettere classiche** (per **avvio secondo anno con metodo Oerberg**: valutare quanto gli studenti ricordino, a livello morfologico e lessicale)
- Kahoot per **italiano** (**inizio lezioni primo anno**: nozioni di fonetica e ortografia, più qualche curiosità sintattica e linguistica per avviare la discussione sulla lingua)
- Socrative per **italiano** (quiz sui **capp. 15-16 dei Promessi Sposi**, per accertarsi che la classe sia in grado di proseguire la lettura)

Kahoot per lettere classiche: il quiz



The screenshot shows the Kahoot! interface for a quiz titled "Lettere Classiche". The page is divided into a left sidebar and a main content area. The sidebar contains the quiz title, player statistics (0 preferiti, 14 partite, 78 giocatori), and buttons for "Gioca" and "Modifica". The main content area displays a list of 6 questions, each with a 60-second timer and a "Mostra risposte" button. The questions are in Italian and focus on classical Greek and Latin grammar and vocabulary.

Kahoot! Inizio Esplora Giocoteca Statistiche Gruppi Upgrade Crea

Lettere Classiche

0 preferiti 14 partite 78 giocatori

[Gioca](#) [Modifica](#)

Un kahoot privato

#greco #latino #metodonatura #familiaromana #athenaze

 **alessiodesi**
Creato 4 anni fa

Domande (30)

Mostra risposte

- 1 - Quiz
ἴσθι è la voce corrispondente al latino
- 2 - Quiz
Qual è la forma corretta del genitivo della parola νῆσος in greco?
- 3 - Quiz
Scegli la traduzione corretta per "Vivo a Roma ma vengo da Tuscolo."
- 4 - Quiz
Il genitivo neutro singolare di "qui, quae, quod" è:
- 5 - Quiz
La frase "Lo schiavo Davo saluta Giulio ed Emilia, sua moglie" in latino suonerebbe così:
- 6 - Quiz

GRECO e LATINO 60 s

Kahoot per lettere classiche: statistiche

Riepilogo Giocatori (21) Domande (30) Feedback

Vista estesa Vista compatta

Tutti (30)

Cerca

Domanda ▾	Tipo ▾	Corrette/errate ▾
1 ἴσθι è la voce corrispondente al latino	Quiz	100%
2 Qual è la forma corretta del genitivo della parola νῆσος in greco?	Quiz	76%
3 Scegli la traduzione corretta per "Vivo a Roma ma vengo da Tuscolo."	Quiz	76%
4 Il genitivo neutro singolare di "qui, quae, quod" è:	Quiz	67%
5 La frase "Lo schiavo Davo saluta Giulio ed Emilia, sua moglie" in latino suonerebbe così:	Quiz	86%
6 Indica i significati in italiano dei sostantivi seguenti: δένδρον, σκιά, οἶνος	Quiz	95%
7 Indica la traduzione latina dei sostantivi greci seguenti: γεωργός, υἱός, δοῦλος	Quiz	95%
8 βλέπω, ἔλκω, τύπτω: cosa significano questi verbi?	Quiz	100%
9 Quid est in saccis Iulii?	Quiz	76%
10 Individua la parola errata: Ἐν ᾧ δὲ φέρουσιν, πταίει ὁ δοῦλος καὶ καταβάλλει τὸν λίθον	Quiz	76%

[Mostra altro](#)

Socrative per italiano: il quiz

Promessi Sposi - capp. 15-16

Save and Exit

Align Quiz to Standard

Enable Sharing
SOC-26517689

1. Dopo aver preso a Renzo i denari del conto, l'oste lo aiuta a spogliarsi e a mettersi a letto.

True



2. Quale termine usa l'oste per indicare il "poliziotto" che aveva accompagnato Renzo?

- A gastigamatti
- B bargello
- C sbirro
- D piedi piatti
- E birro



- i** **TRECCANI.IT: bargèllo** (ant. barigèllo) s. m. [lat. mediev. barigildus, voce di origine germ.].
- 1. Ufficiale preposto ai servizi di polizia in molti Comuni italiani e in particolare a Firenze, dove era forestiero come il podestà. Per estens., capo di birri, birro: *quel sedicente Ambrogio Fusella era, come ha detto l'oste, un bargello travestito* (Manzoni).

Socrative per italiano: le risposte

Promessi Sposi - capp. 15-16

Total Questions: 15

Most Correct Answers: #5

Least Correct Answers: #15

1. Dopo aver preso a Renzo i denari del conto, l'oste lo aiuta a spogliarsi e a mettersi a letto.

20/27

A True

3/27

B False



2. Quale termine usa l'oste per indicare il "poliziotto" che aveva accompagnato Renzo?

4/27

A gastigamatti

10/27

B bargello

1/27

C sbirro

0/27

D piedipiatti

10/27

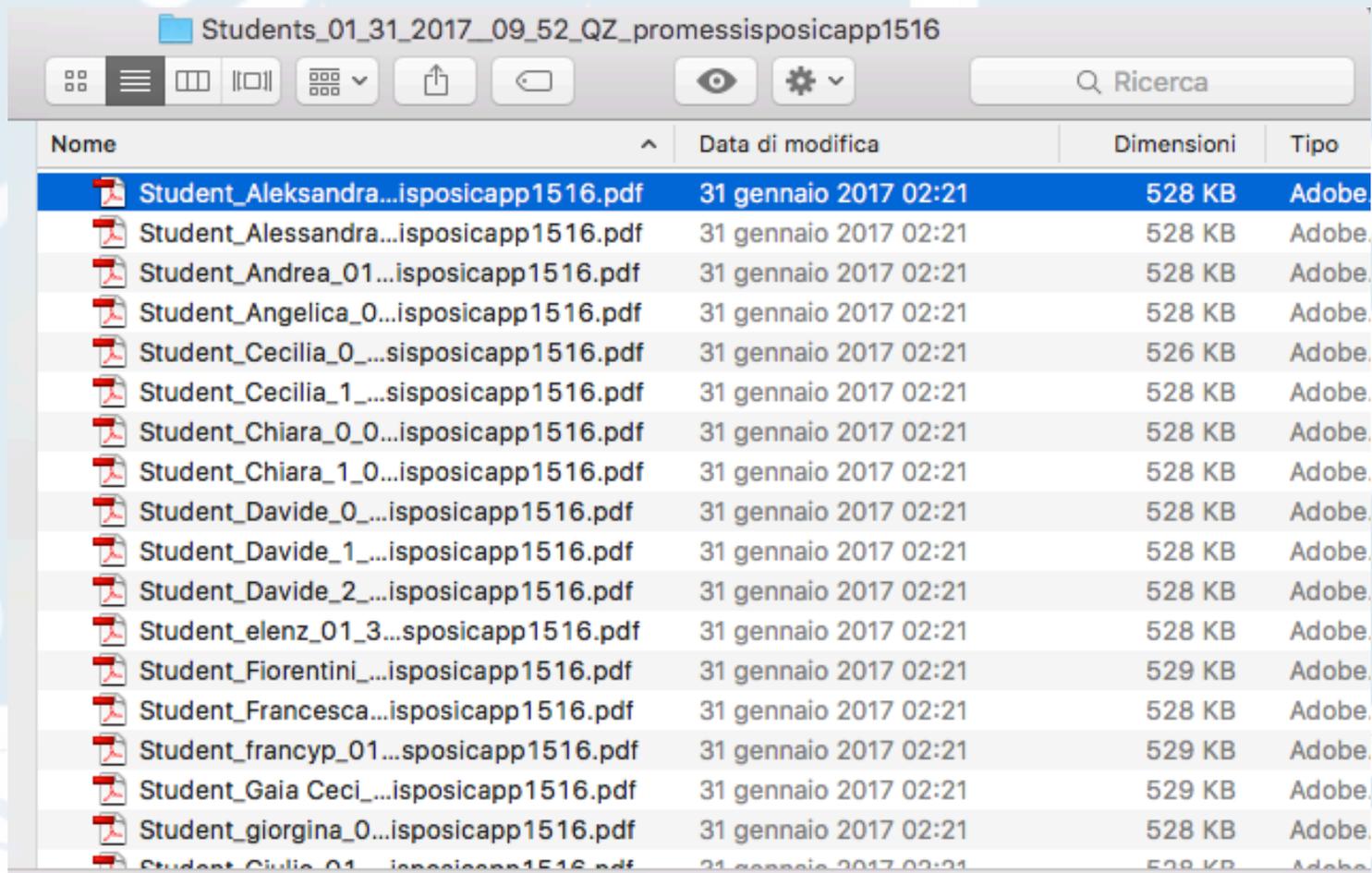
E birro



Socrative per italiano: le risposte degli studenti della classe

Student Names	Student ID	Total Score (0 - 100)	Number of correct answers	Dopo aver preso a Renzo i denari del conto, l'oste lo aiuta a spogliarsi e a mettersi a letto.	Quale termine usa l'oste per indicare il "poliziotto" che aveva accompagnato Renzo?	Come si chiama il poliziotto che ha condotto Renzo all'Osteria della Luna Piena?	Chi interroga l'oste recatosi al palazzo di giustizia per denunciare Renzo?
Aleksandra	-	80	12	True	bargello	Ambrogio Fuselli	il notaio criminale
Alessandra	-	80	12	True	bargello	Antonio	il notaio criminale
Andrea	-	67	10	True	bargello	ambrogio	il notaio criminale
Angelica	-	73	11	True	birro	ambrogio fusella	il capitano di giustizia
Cecilia	-	0	0				
Cecilia	-	67	10	False	bargello	Ambrogio Fusella	il capitano di giustizia
Chiara	-	93	14	True	birro	ambrogio fusella	il notaio criminale
Chiara	-	60	9	True	bargello	fusella	il notaio criminale

Socrative per italiano: i report statistici di tutti gli studenti



The image shows a screenshot of a file explorer window on a Mac. The window title is "Students_01_31_2017_09_52_QZ_promessisposicapp1516". The toolbar includes icons for view (grid, compare, web view), share, back, eye, and settings, along with a search bar labeled "Ricerca". The main area displays a list of PDF files with columns for "Nome", "Data di modifica", "Dimensioni", and "Tipo". The first file, "Student_Aleksandra...isposicapp1516.pdf", is highlighted in blue. The list contains 18 files, all dated "31 gennaio 2017 02:21".

Nome	Data di modifica	Dimensioni	Tipo
Student_Aleksandra...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	528 KB	Adobe
Student_Alessandra...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	528 KB	Adobe
Student_Andrea_01...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	528 KB	Adobe
Student_Angelica_0...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	528 KB	Adobe
Student_Cecilia_0...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	526 KB	Adobe
Student_Cecilia_1...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	528 KB	Adobe
Student_Chiera_0_0...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	528 KB	Adobe
Student_Chiera_1_0...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	528 KB	Adobe
Student_Davide_0...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	528 KB	Adobe
Student_Davide_1...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	528 KB	Adobe
Student_Davide_2...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	528 KB	Adobe
Student_elenz_01_3...sposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	528 KB	Adobe
Student_Fiorentini...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	529 KB	Adobe
Student_Francesca...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	528 KB	Adobe
Student_francyp_01...sposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	529 KB	Adobe
Student_Gaia Ceci...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	529 KB	Adobe
Student_giorgina_0...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	528 KB	Adobe
Student_Giulia_01...isposicapp1516.pdf	31 gennaio 2017 02:21	528 KB	Adobe

Il confronto

- Cosa ne pensate delle proposte?
- Quali strumenti utilizzate per la valutazione diagnostica?
- Proposte alternative per una valutazione diagnostica efficace.

associazione nazionale istituti educativi statali

IIISTATS IUTUCUPB IUTUTSI S/ENUOIZEN 9UOIZZ/OSZS

